 „*Treba hľadať a nachádzať spôsob,*

*podľa ktorého by učitelia menej učili ale žiaci viac vedeli,*

*aby bolo v školách viac voľného času,*

*potešenia a zaručeného úspechu.“*

*Ján Amos Komenský*

**NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA**

**ZÁKLADNEJ ŠKOLY, ŠKOLSKÁ 1, JABLONICA**

**NA OBDOBIE 2013-2018**

Mgr. Zuzana Vitteková

**Úvod**

Dlhodobú koncepciu rozvoja školstva určuje Ministerstvo školstva SR prostredníctvom všeobecne záväzných právnych noriem, nariadení, pokynov a usmernení. Koncepcia školy je obsiahnutá v programovom vyhlásení vlády.

Návrh koncepcie rozvoja Základnej školy Jablonica som postavila na akceptácii cieľov základných školských dokumentov, predovšetkým Štátneho vzdelávacieho programu pre stupeň vzdelania ISCED 1 a ISCED 2, Národného programu výchovy a vzdelávania v správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, z vnútornej analýzy aktuálneho stavu školy, doterajšej orientácie, tradíciách a podmienkach školy a na rešpektovaní podnetov a návrhov Rady rodičov, Rady školy, pedagógov a žiakov školy.

1. **Súčasný stav a charakteristika školy**

Názov školy: Základná škola Jablonica, Školská 1, 906 32 Jablonica

Počet žiakov: 195

Počet tried: 11

Počet učiteľov: 15

Počet nepedagogických zamestnancov: 5

ŠKD: 2

ŠJ: 4

**ZŠ Jablonica je:**

* plnoorganizovaná škola – poskytujeme primárne i nižšie stredné vzdelávanie,
* vyučovanie prebieha v slovenskom jazyku.,
* právny subjekt,

Poloha školy je v tichom prostredí, no zároveň blízko centra obce, s dobrou dochádzkou.

Sme spádovou školou pre obce Osuské a Hradište pod Vrátnom.

Škola zlučuje základnú školu, školský klub detí a školskú jedáleň.

Škola prešla rekonštrukciou - je zateplená, sú vymenené okná na všetkých pavilónoch, má nové sociálne zariadenia, bezbariérový vchod, WC.

V tomto roku prešla rekonštrukciou kotolne a práve prebieha rekonštrukcia telocvične

**Vybavenie školy**

Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni – škola je dobre vybavená počítačovou technikou – máme 3 počítačové učebne – jazykové laboratórium, Učebňu kontinuálneho vzdelávania – v každej je umiesnených 20 notebookov. Okrem toho škola disponuje viacerými odbornými učebnňami – fyzika-chémia-biológia, knižnica, učebňa výtvarnej výchovy, telocvičňa.

**Doterajšie priority školy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu**

* humanizácia výchovy a vzdelávania
* vyučovanie cudzích jazykov – ANJ sa vyučuje od 1. ročníka ako voliteľný predmet
* získavanie a spracovanie informácií,
* pravidelné kultúrne a športové aktivity,
* rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať,
* žiakov viesť k čestnosti, zodpovednosti a samostatnosti ,
* vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu ,
* školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti,
* skvalitňovať, aktualizovať a vylepšovať dlhodobú orientáciu školy,
* používanie PC

1. **Sebahodnotenie**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

* oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania
* rešpektovanie ľudských práv a ich uplatňovanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
* výchova k dobrým medziľudským vzťahom,
* dobrá klíma v škole a triednych kolektívoch,
* individuálny prístup,
* dôraz na pozitívnu stimuláciu,
* podpora pohybových a volnočasových aktivít,
* podpora ekologických činností,
* mnohorakosť podujatí jednotlivých koordinátorov,
* využívanie exkurzie ako netradičnej formy výchovy a vzdelávania,
* rozmanitosť voľnočasových aktivít

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY   * Výborná spolupráca s obcou * Plnoorganizovaná škola * Právny subjekt * Zrekonštruovaná škola, plastové okná, zateplená, vymaľovaná, nové sociálne zariadenia, bezbariérový vchod, WC * Zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania * Ochota pracovníkov k zmenám a uvedomenie si potreby neustáleho sebazdokonaľovania * Priestorové podmienky školy * využívanie triedy v prírode * využívanie multifunkčného ihriska * doplnkové činnosti: plavecký, výlety, rôznorodosť exkurzií * Odborné učebne * Dobré podmienky na vyučovanie ANJ a INV * Dostatok materiálneho vybavenia informačnými technológiami * Zapájanie sa do predmetových, výtvarných a športových súťaží * Zapájanie sa do projektov * Podpora voľnočasových aktivít * možnosť navštevovať výtvarný odbor ZUŠ Senica v našej škole * nízke počty žiakov v triedach * individuálny prístup učiteľov ku žiakom * zapájanie sa do projektov * Využitie informačno-komunikačných technológií na vyučovaní, | SLABÉ STRÁNKY   * Neprepojenosť budov v areáli chodbou, žiaci musia chodiť po vonku * Uplatňovanie rozširujúceho učiva pre talentovaných žiakov formou práce v skupinách, individuálnej starostlivosti * Príprava na predmetové súťaže a olympiády, * Využívanie moderných vyučovacích postupov, foriem a metód práce - najmä projektové vyučovanie, * Využívanie medzipredmetových vzťahov * Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov, * Podpora čitateľských zručností, * Oblasť spolupráce rodič – učiteľ, * Nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov * Viazanosť dochádzajúcich žiakov na autobusové spoje * Poškodzovanie zrekonštruovanej školy – nedostatočný vzťah detí a mladých ľudí z obce k majetku * Málo mužov v pedagogickom zbore |
| PRÍLEŽITOSTI   * dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – malé počty žiakov v triede * dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií * výborná poloha školy/v prírode/. | RIZIKÁ   * nepriaznivý demografický vývoj * podhodnotený rezort školstva * škola pavilónového typu, veľké prevádzkové náklady * veľký areál na údržbu |

1. **Partneri školy:**

* základom úspešného budovania školy je spolupráca so zriaďovateľom, spoločenskými organizáciami v obci, s okolitými školami /najmä spádovými - Hradište pod Vrátnom, Osuské/,
* dobrá škola sa nedá vytvoriť bez spokojných, kvalifikovaných, kvalitných a angažovaných zamestnancov,
* riaditeľ je úspešný len vtedy, ak má za sebou kolektív učiteľov a správnych zamestnancov, ktorí sa snažia o rozvoj a rast školy a uvedomujú si svoju zodpovednosť za profil školy,
* dôležitá je klíma školy, vzájomná dôvera, úcta medzi všetkými, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní,
* kvalita managmentu – otvorená a zrozumiteľná komunikácia,
* systém medziľudských vzťahov, vysoká morálka, súdržnosť, lojalita ku škole,
* podporovaný je zdravý životný štýl,
* žiacky parlament je súčasťou života školy.

**Spolupráca s partnermi**

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLA - ZRIAĎOVATEĽ | ZRIAĎOVATEĽ - ŠKOLA |
| Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní ciele stanovené v Národnom programe, stanovuje si splniteľné ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku. | Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov |
| ŠKOLA - ZAMESTNANCI ŠKOLY | ZAMESTNANCI ŠKOLY – ŠKOLA |
| Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho  vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samostatné kompetencie, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci. | Plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru má právo participovať na tvorbe školských noriem, tiež na usmerňovaní chodu školy. Akceptujú vnútorné školské predpisy s vedomím, že nariadenia, ktoré spoločne skoncipovali a prijali, budú musieť plniť. |
| ŠKOLA – RODIČ | RODIČ – ŠKOLA |
| Škola poskytuje rodičovi ako objednávateľovi kvalitné služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity | Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov |
| ŠKOLA | ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ |
| Prizýva organizácie k spolupráci | Pomáhajú plniť hlavné úlohy školy |
| ŠKOLA - ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA | ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA - ŠKOLA |
| Predkladá samospráve koncepciu, plány práce, podnety na pomoc a spoluprácu, očakáva pomoc | Vyjadruje sa k hlavným úlohám, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľa sa na realizácii úloh, poskytuje pomoc. |
| ŠKOLA – OSTATNÍ PARTNERI | MŠ SR, PARTNERI ŠKOLY– ŠKOLA |
| Škola prizýva k spolupráci partnerov, očakáva pomoc, podporu, dôveru | Škola očakáva podnety a výzvy na realizáciu projektov, podporu pri realizácii projektov od ďalších partnerov |

1. **Ciele a priority:**

**Výchova a vzdelanie**

* zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť
* vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným základným školám v okolí
* zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov
* vytvoriť optimálne prostredie pre vyučovací proces
* vychovávať k zdravému životnému štýlu
* zlepšovať výchovno – vzdelávacie výsledky
* motivovať žiakov – zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať pozitívnu motiváciu,
* frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným,
* zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT,
* vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce
* skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces
* eliminovať negatívne vplyvy prostredia
* dbať na individuálne potreby žiaka
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť – zaradiť ju do všetkých predmetov, nielen SJL,
* rozvíjať komunikačné zručnosti – naučiť žiakov čítať s porozumením, vytvoriť z knižnice centrum čitateľských zručností
* rozvíjať športové nadanie žiakov – využívanie všetkých športovísk, pritiahnuť deti k športu cez záujmové útvary,
* rozvíjať počítačovú gramotnosť – projektové vyučovanie, vzdelávanie cez internet – rôzne elektronické databázy, záujmové útvary,
* revidovať Školský vzdelávací program

**Personálne podmienky**

* zabezpečiť odbornosť zamestnancov,
* podpora odborného rastu, podpora zamestnancov v štúdiu - doplnenie kvalifikácie – Geografia, Hudobná výchova, Matematika,
* zvýšiť dotácie hodín v SJL, MAT /už sú / a ANJ /bude/ - predmety Testovania 9
* dosiahnuť silné napojenie rodičov na školu a ich podporu
* rozvíjať medziľudské vzťahy – otvorená komunikácia
* zapájanie do súťaží a projektov

**Priestorové podmienky**

* postupne vymeniť podlahy v triedach,
* riešiť WC v B pavilóne,
* výmeniť umývadlá a vodovodné batérie,
* postupná výmena školského a kancelárskeho nábytku

**Materiálno-technické podmienky**

* obnova a zabezpečenie učebných a didaktických pomôcok,
* nákup kníh do školskej knižnice
* vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov

**Spolupráca školy s partnermi**

* poskytovanie informácií o škole cez web [www.zsjablonica.edupage.sk](http://www.zsjablonica.edupage.sk)
* prijímať konštruktívne a realizovateľné návrhy verejnosti, umožniť tak partnerom spolupodieľať sa na živote školy,
* uskutočňovať Dni otvorených dverí, tvorivé dielne, prezentácie projektov žiakov, pripravovať podujatia pre rodičov a verejnosť
* úzka spolupráca s rodičmi
* informovať rodičov o revidovaní ŠkVP
* naďalej rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, Radou školy a Radou rodičov

**Záver**

Koncepciu prezentujem ako otvorený dokument, do ktorého je možné podľa potreby dopĺňať, robiť úpravy. Bude potrebné reagovať na zmeny v spoločnosti, hlavne na zmeny v legislatíve.

Pri jej napĺňaní je dôležitá tímová práca zamestnancov školy, detí, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov. Dôležitá je realizácia v rámci existujúcich ľudských a ekonomických možností.

Jablonica 27.06.2013 Mgr. Zuzana Vitteková